



Educación física

Experiencia de Aprendizaje N°11: Reconocemos los juegos para integrar a la familia

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Competencia y capacidades	Desempeños
<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices</p>	<p>Participa en actividades físicas en la naturaleza, eventos predeportivos, juegos populares, entre otros, tomando decisiones en favor del grupo, aunque vaya en contra de sus intereses personales con un sentido solidario y de cooperación.</p>

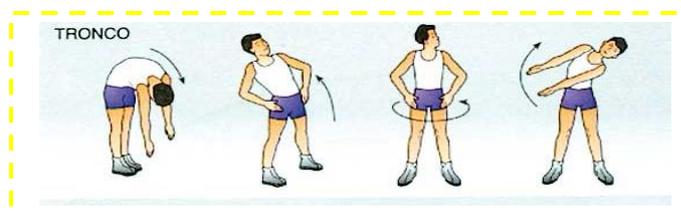
PROPÓSITO: Que nuestros estudiantes fortalezcan la confianza y el vínculo familiar, a partir de la práctica de una actividad orientada a lograr un objetivo común. así mismo que utilicen su imaginación y creatividad para modificar las actividades de acuerdo a sus posibilidades.

Introducción

En estos tiempos las familias nos hemos visto obligadas a realizar cambios en los modos de vida para adaptarnos a la difícil situación que venimos enfrentando, tratando de no afectar la convivencia familiar. En esta coyuntura, el juego se constituye como una estrategia que contribuye a fortalecer el vínculo y la identidad familiar.

En ese sentido, desde el área de Educación Física, te invitamos a participar de un conjunto de actividades que se enmarcan en la experiencia de aprendizaje “Nos integramos y divertimos en familia con un juego colaborativo”. Esta actividad tiene como propósito afianzar el vínculo familiar a través de juegos de integración, cooperación y ayuda mutua. Para ello, les planteamos el siguiente reto: ¿qué podemos modificar en un juego para lograr mayor integración familiar?

INICIAMOS CON EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO



Actividad

En esta actividad, jugaremos a “*Trompa de elefante*”, el cual consiste en elaborar un péndulo con materiales que haya en la casa (por ejemplo, una media larga con un peso dentro, una cuerda con una botella a medio llenar, etc.) y la finalidad es ir tumbando ciertos objetos con nuestro péndulo.

Primero paso: Creamos nuestro péndulo con materiales que encontremos en casa, usemos la creatividad e imaginación para hacerlo de la mejor forma.



Segundo paso: Delimita un área para hacer el juego.

Tercer paso: Seleccionamos objetos para “tumbbar”, pueden ser botellas a medio llenar, u otros objetos que cedan a la fuerza de nuestro péndulo.

Cuarto paso: Si es posible, ponemos una canción para hacer el ejercicio más divertido.



Quinto paso: Con el movimiento de nuestro péndulo “tumbamos” la mayor cantidad de objetos en el menor tiempo posible.

Sexto paso: ¿Qué tal si ahora retamos a nuestros padres? ¿es divertido verdad? ¡¡Vamos tú puedes!!



- Considera como prioridad la seguridad de la niña o el niño. Los espacios deben estar libres de cualquier objeto que los pueda dañar, así como los materiales a utilizar no deben causarle afectaciones a su salud.
- Prevé que se hidrate y asee después de realizar las actividades.
- Brinda seguridad emocional a la niña o el niño si es que lo requiere.
- Aprovecha este momento como una oportunidad para fortalecer la interacción con tu hija o hijo.

Ahora para relajarnos hacemos unos ejercicios de respiración



Evidencias

EVIDENCIAS: Para efectos de evidencia, deberás tomar foto o grabar un video corto al momento de realizar las actividades y enviarlas a tu docente de educación física, para poder registrar tus avances en el curso. Así mismo llenar el siguiente cuadro y enviarlo por medio de una foto.

Experiencia de Aprendizaje N°11 - Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve las actividades?	

Autoevaluación		
1. ¿Cumplí con la tarea de forma autónoma? (Solo)	SI	NO
2. ¿Trabaje en forma ordenada?	SI	NO
3. ¿Cumplí con la actividad?	SI	NO
4. ¿Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria?	SI	NO

Así mismo, visitar nuestra página web en donde están todas las sesiones:

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



Docente de Educación Física Turno Tarde

: Erick Marcos Herrera (956880286)

Docente de Educación Física Turno Mañana

: Bertha Cancho Rosales (989222737)