



Arte y cultura

3o grado

Sesión 26: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para seguir aprendiendo

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS <ul style="list-style-type: none"> Explora y experimenta los lenguajes del arte. Aplica procesos creativos. Evalúa y comunica sus procesos y proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe la idea o temática específica desarrollada en sus procesos de improvisación y experimentación. Explica las técnicas que ha usado y las maneras en que siente que su trabajo es exitoso.

Propósito: Recordar el proceso creativo que te permitió crear en familia la danza de la Tierra y del Sol para describir cómo la creaste y reflexionar sobre lo que aprendiste.

Actividad 1

1. Empieza por recordar lo que exploraste desde el cuerpo y el espacio para poder crear tu danza.

¿Qué movimientos exploraste?	Marca si los exploraste	Describe cómo los exploraste
1. Giré en el mismo sitio (sin desplazarme): ¿En qué direcciones?		
2. Giré en el mismo sitio (sin desplazarme): ¿A qué velocidades?		
3. Giré de otras formas.		
4. Me desplacé o trasladé por el espacio: ¿Qué direcciones o qué formas exploré en el espacio?		
5. Bailé imitando a los demás.		

Actividad 2

1 ¿Cómo he creado?

En una hoja de reúso, dibuja el momento de tu danza que más te gustó. En un espacio o en el lugar que consideres apropiado de la misma hoja, escribe la respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo eran los movimientos del personaje “Tierra”? Describe las acciones y los movimientos de la frase de danza que creaste. Por ejemplo: “Para el día primero, me estiraba; después, saltaba; y, al final, me echaba”.
- ¿Cómo eran los movimientos del personaje “Sol”?
- ¿Qué elemento de la danza fue más importante para transmitir la idea y la relación entre la Tierra y el Sol?, ¿será el espacio, el tiempo (ritmo) o las acciones que hiciste?
- ¿Qué historia o ideas crees que comunicó esa danza?

Elige un nombre para este momento en el que has dibujado y escríbelo en la parte superior de la hoja.

- ¿Por qué elegiste ese nombre para este momento?

2 ¿Cómo me organicé con mi familia para alcanzar la meta?

Para crear la danza de la Tierra y del Sol se organizaron en familia con el fin de alcanzar la meta y colaboraron para compartir un tiempo de danza juntos.

¿Qué estrategias de colaboración fueron importantes para crear y sentirse bien juntos?	Dibuja una carita feliz si aplicaron la estrategia
1. Acordar lo que “sí vale” y lo que “no vale” hacer.	
2. Definir turnos para participar.	
3. Observar y escuchar con respeto las propuestas de los demás.	

3 Me planteo metas para mejorar

¿Cómo fue para mí esta experiencia de crear una danza y qué puedo hacer para mejorarla?

¿Qué fue lo que más me gustó?, ¿por qué?	¿Qué fue lo que menos me gustó?, ¿por qué?
.....	

Ahora que ya sabes lo que más y lo que menos disfrutaste o no te gustó de la experiencia de crear una danza, piensa en qué harás la próxima vez que tengas una actividad parecida.

- ¿Cómo imaginas tu próxima experiencia de danza?
- ¿Cómo generarás ideas para crear?
- ¿Qué podrías mejorar en la planificación de tu actividad?
- ¿Qué necesitarás para realizarla? Piensa, por ejemplo, en el tiempo que dedicaste a la actividad, en la música y los elementos (usar trajes y otras cosas), y en la organización para colaborar con otros.
- ¿En qué otra situación o a partir de qué tema te gustaría crear una danza?

Actividad 3

1. Has dejado un registro de cómo fue el proceso de tu creación y las acciones que llevaste a cabo para alcanzar una meta.
Envía tus respuestas a tu portafolio .

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

