



TUTORÍA

6to grado

SESIÓN 20: ASÍ ESTUDIO MEJOR

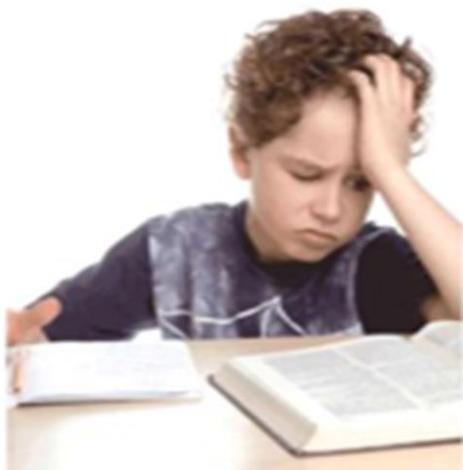
Propósito: Aprendemos algunas técnicas de estudio para mejorar nuestro trabajo
Para ello elaboramos un horario para trabajar y medir nuestro tiempo

ACTIVIDAD 1



1. Lee la lectura y responde:

LA HISTORIA DE ALONSO



Hoy día a Alonso le han dejado tareas de comunicación y lógico-matemáticas. Él acaba de regresar del colegio. Llega con mucha hambre, por eso se sienta rápidamente a almorzar. Como está un poco cansado se sienta en un sillón de su sala y prende la televisión. Sin darse cuenta ha estado viendo sus programas favoritos casi dos horas.

Escucha entonces la voz de su mamá que le dice:

- "Alonso ¿y las tareas?"

- El le contesta: "Ahorita mami", sin embargo no se decide a apagar la televisión, hasta que viene su mamá y no le queda más remedio que apagarla.

Coge sus cuadernos y se sienta en el mismo sillón de la sala, a pesar de que sabe que allí no hay mesa

para poner los cuadernos y que además su hermanita y su amiga juegan siempre en ese lugar. Cuando está empezando a hacer sus tareas su hermanita pasa corriendo, él se voltea a hablarle.

Al rato llega la vecina y su mamá la hace pasar a la sala, Alonso vuelve a distraerse escuchando la conversación entre ellas.

Cuando la señora se va, Alonso empieza a leer su libro, pero a los 5 minutos se para y prende la radio para escuchar la música que le gusta. Vuelve a mirar su libro, pero la música le agradaba tanto que decide ir y levantar el volumen. Alonso ahora se mueve y baila al ritmo de la música. Su mamá llega y le dice que baje el volumen o tendrá que apagar la radio. Alonso decide bajar el volumen.

Ahora empieza en total silencio a realizar la tarea, pero en ese momento recuerda que le gustaría ir un rato a Internet cuando termine la tarea. Ahora Alonso está intentando concentrarse en la lectura de comunicación, pero sus pensamientos están en su juego favorito de internet.

En esos momentos viene su tío y dice que se irá al supermercado, Alonso entonces le dice a su mamá para acompañarlo. Su mamá le recuerda la tarea. Alonso le dice que lo terminará cuando regrese.

Cuando Alonso regresa, ya son las 8 de la noche, llega con hambre y se sienta a cenar. Mira sus cuadernos pero ya se siente cansado y como su papá está en esos momentos viendo la televisión, él no puede resistir las ganas de ponerse a mirar también.

Alonso se siente mal de no haber terminado la tarea, pero está muy cansado y se va a acostar

Dialogamos y contestamos:

- ¿Qué opinión das con respecto a sus acciones que toma Alonso?
- ¿Por qué crees que Alonso está actuando de esa forma?
- ¿El hábito de estudio que tiene el niño es correcto ¿Por qué?
- ¿Frente a la actitud de Alonso Como crees que hubiesen actuado sus padres?
- ¿Cres que el niño tendría que organizarse y aprender algunas técnicas para estudiar mejor? ¿Por qué?
- ¿Es importante que todos aprendamos a tener un hábito de estudio?

ACTIVIDAD 2



2.- Lee con atención y responde:

¿Qué entendemos por técnica de estudio?

Una técnica de estudio es una herramienta para facilitar el estudio y mejorar los logros. Se trata de estrategias y procedimientos de carácter cognitivo y metacognitivo que se aprenden y desarrollan a través de la práctica.

En las primeras etapas, el niñ@, además de los hábitos básicos, puede ir incorporando poco a poco las Técnicas de Estudio, ajustando las mismas a su edad y capacidad.

Primera Técnica de Estudio, que consiste en una serie de pasos, a saber:

- Lectura global.
- Lectura a fondo de cada parte del tema o pregunta.
- Repaso de cada parte o pregunta, intentando comprender y relacionar la información.
- Lectura general, repaso rápido.
- Prepararse para el examen: cuando se acerque el examen, hacer una lista con las posibles preguntas y contestarlas sin consultar el material. Luego, comprobar que las respuestas dadas son acertadas.

Segunda técnica de estudio, conocida como Técnica EP3R:

E (Explorar): Hacer una lectura rápida de comprensión general.

P (Preguntar): Plantear preguntas a la lectura, como “quién”, “cuándo”, “dónde”, “por qué”, “con qué finalidad”, “cuál es la causa”, “posibles consecuencias”, etc. Siempre ajustando las preguntas al contenido del texto, por lo que el planteamiento de las mismas puede variar. Es importante la utilización de lápiz y papel.

R (Releer): Volver a leer poco a poco el texto para comprender con más detalle todas las informaciones.



R (Revisar): Responder a las preguntas que se han hecho sobre el texto. Puede que sea necesario volver a releer. No se pasará al siguiente apartado hasta que no se hayan contestado todas las preguntas.

R (Repaso): Intentar reconstruir el sentido del tema, estableciendo conexiones entre las partes y estando seguros de haber comprendido el contenido.



Ahora responde:

- ¿Ahora que has leído has trabajado tomando en cuenta algunas de estas técnicas?
- ¿Crees que es importante organizarte para estudiar? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que debes utilizar una técnica de estudio?
- ¿Cuál de estas dos técnicas utilizas con frecuencia? ¿Porqué?
- ¿Alguna vez has realizado un plan de trabajo? ¿Porqué?
- ¿Qué pasos seguirías para un estudio eficaz?
- ¿Cómo ya conoces algunas técnicas de estudio crees que puedes aplicar en tu trabajo? ¿Cómo?
- ¿Cómo es tu hábito de estudio?





ACTIVIDAD 3



3.- Ahora que ya conoces algunas técnicas de estudio elabora tu horario para distribuir tu tiempo y trabajar mejor.

Nombre: _____ *Curso:* _____

<i>HORAS</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>

www.mundoprimary.com

mundo primaria

EVALUACIÓN

METACOGNICIÓN		
1. ¿ Qué he aprendido?		
2. Cómo he aprendido?		
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado		
AUTOEVALUACIÓN		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

